

Formación de los investigadores del futuro en el Museo



Investigadores pre y postdoctorales en una reunión informal en el jardín del museo/ José María Cazcarra



Rob Wilson

Aproximadamente la tercera parte de las más de 300 personas que trabajan en el Museo Nacional de Ciencias Naturales son jóvenes investigadores en formación: estudiantes predoctorales, científicos posdoctorales, y otros investigadores con contratos de diversa duración. La vida y el trabajo del museo dependen fundamentalmente de esta comunidad: científicos del futuro que han elegido el museo para iniciar sus carreras en las ciencias de la vida y de la tierra.

En la Vicedirección de Formación Científica y Profesional hemos puesto en marcha una serie de iniciativas que buscan fomentar el sentido de comunidad entre nuestros investigadores jóvenes, y apoyarles y orientarles en la elaboración de sus currículos de investigación y en el desa-

rollo de su carrera. Todos los investigadores del museo hemos pasado por esta etapa de la carrera científica, y como consecuencia tenemos el privilegio de poder compartir nuestras experiencias para favorecer el desarrollo profesional de nuestros jóvenes colegas.



Escenario en el que se desarrolló la I Jornada Tesis con té / Alfonso Nombela

Concretamente, hemos realizado dos primeras acciones con las que pudieron mostrar su investigación y en las que recibieron asesoramiento para guiarles hacia la independencia.

I Jornada Tesis con Té

El 15 de noviembre de 2021 llevamos a cabo este evento con el objetivo de dar la bienvenida y crear lazos entre los estudiantes predoctorales del Museo. Éramos conscientes de que muchos de ellos habían pasado la mayor parte de los anteriores 18 meses sin apenas poder conversar sobre su proyecto o socializar con sus colegas – elementos básicos y muy importantes en el desarrollo de un científico.

La jornada se presentó como un congreso informal en el que los estudiantes fueron los protagonistas y contaron, de forma amena y divertida, su trabajo. Ellos y ellas presentaron breves ponencias de tres minutos, en las que explicaron un poco su tesis doctoral. En total, se incluyeron casi sesenta proyectos predoctorales en las actas del evento de estudiantes de todos los departamentos de investigación del museo, los cuales mostraron una extraordinaria diversidad, originalidad en su presentación y entusiasmo por profundizar en temas de importancia científica.

Además, en esta jornada se preparó y distribuyó una guía de bienvenida para los estudiantes predoctorales. La guía incluye información básica sobre el personal y las instalaciones del Museo y tiene como objetivo orientar a los recién llegados, dar recomendaciones sobre los roles que





Grupos de discusión en la I Jornada Pregúntale al postdoc / Rob Wilson y Marta Fernández

deben desempeñar los estudiantes de doctorado y sus directores, y proporcionar consejos para ayudar a superar los desafíos de realizar una tesis doctoral.

I Jornada Pregúntale al Postdoc

El 7 de marzo de 2022, quince de nuestros investigadores posdoctorales contaron su investigación y su experiencia realizando la tesis doctoral. En tan solo dos diapositivas, cada postdoc sintetizó su proyecto de investigación actual y habló sobre su carrera científica hasta la fecha destacando, por una parte, los aspectos positivos que más se alegraban de haber aprendido durante el doctorado, y, por otra, las cosas que

Raras veces la vida de un científico sigue un camino solitario: se aprende mucho de los colegas, y el intercambio y la acumulación de conocimientos e ideas facilitan los avances

les habría gustado saber entonces. Los caminos que han seguido nuestros postdocs para llegar al museo son muchos. Sus carreras han pasado por un amplio rango de países y continentes, y han mostrado un nivel de perseverancia impre-

sionante para superar las muchas dificultades a las que se enfrenta un joven investigador o investigadora.

Teniendo en cuenta estas experiencias, en la segunda parte de la jornada se formaron grupos para discutir temas de interés en la realización de una carrera de investigación (Recuadro). Se recopilaron las conclusiones claves sobre cada tema en un resumen para acompañar el evento, y se elaboró una guía básica que incluye consejos para ponerse en contacto con futuros colaboradores, preparar un curriculum vitae científico y presentarse a entrevistas.

Una parte muy gratificante de este evento fue el hecho de que surgió de las propias ideas de





Nuestros investigadores pre- y postdoctorales desempeñan un papel imprescindible en la realización de las investigaciones científicas del museo. A su vez, el museo juega un papel fundamental en su carrera y desarrollo profesional

La investigadora predoctoral Stefania D'Arpa presenta su investigación, en la I Jornada Tesis con Té / Marta Fernández

los investigadores posdoctorales, que mostraron un gran interés en compartir sus experiencias para favorecer el desarrollo profesional de sus compañeros y compañeras. Nuestra intención es repetir los dos eventos en años futuros, acompañados de otras iniciativas que permitan a los jóvenes investigadores compartir con todos los científicos del museo los conocimientos y consejos relevantes para su desarrollo profesional.

Ayorando a los científicos y científicas del futuro en el museo

Los dos eventos tuvieron muy buena acogida y un alto nivel de compromiso y creatividad entre los investigadores que prepararon y presentaron

su investigación, y demostraron el fuerte interés de nuestros jóvenes investigadores por conocer los logros de sus compañeros. Para permitir el intercambio continuo de logros entre estos jóvenes investigadores, hemos creado secciones en la página web del museo en las que mostramos sus **publicaciones** científicas, las lecturas de **tesis** y otros **reconocimientos** o premios.

Nuestros investigadores pre- y post-doctorales desempeñan un papel imprescindible en la realización de las investigaciones científicas del museo. A su vez, el museo juega un papel fundamental en las carreras y el desarrollo profesional de estos jóvenes investigadores. El trabajo y el estudio que están realizando aquí es a me-

Áreas de discusión de Pregúntale al postdoc

- A) Redacción y lectura de la tesis doctoral.
- B) Cómo mantenerte motivado y cuidar tu salud mental mientras realizas la tesis; lidiar con resultados fallidos y cambiar de rumbo la investigación.
- C) La relación con el director/a de tesis.
- D) Estancias y vida en el extranjero durante (o después de) la realización de la tesis doctoral.
- E) Cómo aprovechar las relaciones con tus compañeros doctorandos durante y después de la tesis doctoral.
- F) Cómo decidir los siguientes pasos tras la defensa de la tesis.
- G) Mejorar los aspectos no científicos de tu CV; autoconcepto como científico y cómo encajar en criterios externos.





El vicedirector de Formación, Rob Wilson, en la I Jornada *Tesis con té*. /Alfonso Nombela

nudo su primera oportunidad de llevar a cabo una investigación de forma independiente. Por lo tanto, el tiempo que pasan en el Museo sirve no solo para iniciar su carrera investigadora, sino también para desarrollar nuevas habilidades específicas y transferibles que les ayudarán a elegir sus carreras posteriores, y formarán la base para sus futuros logros y descubrimientos científicos.

En un contexto tanto profesional como científico, la Vicedirección de Formación busca brindar apoyo, orientación y aliento para ayudar a

los jóvenes investigadores a superar los desafíos que enfrentan durante su investigación y desarrollo. Raras veces la vida de un científico sigue un camino solitario: se aprende mucho de los colegas, y el intercambio y la acumulación de conocimientos e ideas facilitan los avances. Nos hace mucha ilusión tener la oportunidad de compartir nuestras experiencias y consejos con ellos para impulsar la investigación del futuro y así ayudar a nuestros jóvenes colegas a estar a la altura de los retos ambientales que enfrentaremos como sociedad en las próximas décadas ■

MNCN accesible

